

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH

Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów zgodnie z obowiązującymi przepisami w szkołach publicznych.

Podstawa prawna:

- art. 7 ust. 3 pkt.3 ustawy o systemie oświaty,
- Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz.562 ze zm.).

§ 1

1. Ocenianie wewnętrzne (WSO) osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkołach centrum programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Wewnętrzny system oceniania jest dostępny w bibliotece szkoły.
3. Ocenianie wewnętrzne **ma na celu:**
 - informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - motywowanie słuchacza do dalszej pracy,
 - dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach słuchacza,
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

Nauczyciel na początku każdego semestru informuje słuchaczy o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny semestralne z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy.

§ 3

Nauczyciele oceniają osiągnięcia słuchaczy zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole oraz ustalonymi przez siebie wymaganiami edukacyjnymi.

§ 4

Oceny są jawne dla słuchacza, a sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania słuchacza są udostępniane do wglądu.

§ 5

W szkołach dla dorosłych kształcących w systemie stacjonarnym ocenianie osiągnięć słuchacza odbywa się poprzez :

- ocenianie cząstkowe podczas zajęć lekcyjnych w formie pisemnej i ustnej lub ustnej.
- prace klasowe zapowiadane co najmniej na tydzień wcześniej,
- sprawdziany bez zapowiedzi, które mogą dotyczyć trzech ostatnich lekcji i nie mogą trwać dłużej niż 15 minut; w ciągu jednego dnia mogą być najwyżej 2 sprawdziany,
- praca klasowa – po dokonaniu przez nauczyciela wpisu w dzienniku, w momencie zapowiedzi, (jednego dnia może odbyć się jedna)
- systematyczne na każdej lekcji sprawdzanie w formie wypowiedzi ustnej przygotowanie słuchaczy,
- inne metody i formy stosowane przez nauczyciela

§ 6

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych słuchacza, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

§ 7

W szkołach dla dorosłych kształcących w systemie zaocznym nauczyciel na początku każdego semestru podaje słuchaczom tematy prac semestralnych oraz terminy zdania tych prac. Fakt odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Zastrzega się, że prace semestralne nie powinny być dostarczane w dniu egzaminu.

§ 8

Sposób oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy szkół dla dorosłych regulują przepisy rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz.562 ze zm.).

§ 9

W szkołach dla Dorosłych zachowania nie ocenia się.

§ 10

Bieżące ocenianie i semestralne klasyfikowanie odbywa się w stopniach według skali :

- 6- celujący
- 5- bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

§ 11

Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

§ 12

W szkołach dla Dorosłych słuchacz jest promowany po każdym semestrze. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole kształcącej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzone z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

§ 13

Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje (ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione) oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne zgodne z WSO.

§ 14

W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, obowiązany jest wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, drugą pracę kontrolną.

§ 15

Do egzaminu semestralnego może być dopuszczony również słuchacz, który nie uczęszczał z przyczyn usprawiedliwionych na obowiązkowe konsultacje, jeżeli z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych (prac semestralnych) uzyskał oceny uznane za pozytywne zgodne z WSO.

§ 16

Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, zaświadczenie z pracy) nie przystąpił do egzaminów semestralnych w wyznaczonym terminie, zdaje te egzaminy w terminie dodatkowym wyznaczonym przez Dyrektora szkoły. Warunkiem przystąpienia do tego egzaminu jest dostarczenie podania do Dyrektora za pośrednictwem opiekuna semestru przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej

§ 17

Termin dodatkowy powinien być wyznaczony po zakończeniu semestru jesiennego najpóźniej do końca lutego, lub po zakończeniu semestru wiosennego najpóźniej do dnia 15 września

§ 18

Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego oraz matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne przeprowadza się w formie ustnej

§ 19

W szkole policealnej słuchacz zdaje po każdym semestrze egzamin semestralny w formie pisemnej z dwóch przedmiotów zawodowych dla danego zawodu, zgodnie z planem nauczania

§ 20

Słuchacz szkół dla Dorosłych kształcących w systemie zaocznym może być zwolniony z części ustnej egzaminu, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach. Zwolnienie o którym mowa jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem co najmniej bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych

§ 21

Słuchacz szkoły dla Dorosłych może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej z jednych zajęć edukacyjnych. W przypadku uzyskania dwóch ocen niedostatecznych słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy za zgodą Rady Pedagogicznej. Słuchacz nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego jest dostarczenie podania do Dyrektora za pośrednictwem opiekuna semestru przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej

W przypadku otrzymania większej ilości ocen niedostatecznych słuchacz będzie wykreślony z listy słuchaczy

W przypadku nie przystąpienia lub nie zdania egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego słuchacz nie otrzymuje promocji na wyższy semestr.

§ 22

Przed semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w systemie stacjonarnym (wieczorowym) zobowiązani są poinformować słuchacza o przewidywanych ocenach niedostatecznych na 30 dni przed posiedzeniem Rady a pozostałe oceny wystawić na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady.

§ 23

Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.

§ 24

Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno w terminie do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do 15 września

§ 25

Słuchacze mają możliwość zgłoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być wniesione w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 26

W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która: przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. W skład komisji wchodzi : Dyrektor jako przewodniczący, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych jako egzaminator oraz nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu jako członek komisji.

§ 27

Słuchaczowi szkoły dla Dorosłych powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio ocenę klasyfikacyjną wyższą od niedostatecznej, i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te

zajęcia. Zaliczeń dokonuje dyrektor na podstawie przedstawionych przez słuchacza dokumentów.

§ 28

Słuchaczowi który w okresie 3 lat przed podjęciem nauki w szkole zdał egzamin eksternistyczny z programu nauczania zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, zalicza się te zajęcia i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na nie.

§ 29

Zgodnie z programem nauczania w szkołach policealnych warunkiem zaliczenia semestru jest odbycie praktyk zawodowych.

§ 30

Słuchacz może być zwolniony z praktyk w przypadku, gdy pracuje lub odbywa staż na stanowisku związanym z kierunkiem kształcenia

§ 31

Do części ustnej egzaminów semestralnych przygotowują zestawy pytań nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i dostarczają je do Dyrekcji przed egzaminem w celu zatwierdzenia.

§ 32

Do części pisemnej egzaminów semestralnych testy , zagadnienia opisowe przygotowują nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i dostarczają je do Dyrekcji przed egzaminem w celu zatwierdzenia

§ 33

W ciągu jednego dnia słuchacz może zdawać egzaminy z dwóch przedmiotów

§ 34

W trakcie egzaminu słuchacz może korzystać z pomocy naukowych ustalonych przez Radę Pedagogiczną np. słowniki, tablice matematyczne, kalkulator

§ 35

Czas trwania egzaminu semestralnego z jednych zajęć edukacyjnych wynosi :

- Od 60 do 90 minut w przypadku egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej
- nie więcej niż 20 minut w przypadku egzaminu przeprowadzanego w formie ustnej

§ 36

Podczas egzaminu semestralnego przeprowadzanego w formie ustnej z danych zajęć edukacyjnych osoba zdająca ma od 15 do 20 minut na przygotowanie się do odpowiedzi.

§ 37

Liczba zestawów przygotowanych na egzamin przeprowadzany w formie ustnej z danych zajęć edukacyjnych powinna być większa od liczby osób zdających.

§ 38

Kontrole nad przebiegiem egzaminów semestralnych szkół dla Dorosłych sprawuje Dyrektor

§ 39

Świadectwo ukończenia szkoły wydaje szkoła, którą słuchacz ukończył

§ 40

Wewnątrzszkolny system oceniania może ulec zmianie, o ile zostanie to wymuszone nowymi uchwałami podjętymi przez Zarząd organu prowadzącego szkołę.

.....